

Déroulement des exercices de confinement et d'évacuation en cas d'incendie ou en cas de séisme (PPMS)

Conformément à la réglementation en vigueur concernant les risques de panique en cas d'évacuation d'un établissement scolaire, il sera procédé à un exercice de confinement et à des exercices d'évacuation de l'ensemble de notre établissement

Vous informerez les élèves ou les personnels dont vous avez la charge du déroulement de l'exercice, afin de préparer les personnes concernées à participer dans les meilleures conditions à cet exercice, en respectant les consignes suivantes et /ou celles affichées dans toutes les salles :

CONSIGNES DE CONFINEMENT :

ATTENTION : alerte donnée par porte voix , le message vocal est : « Exercice de confinement, appliquer les consignes de sécurité ».

- Restez dans votre salle de cours ou votre bureau ou la pièce dans laquelle vous vous trouvez
- Verrouillez les portes, fermer les fenêtres (en cas réel se barricader en plaçant des objets encombrants devant les portes)
- Demandez aux personnes de s'asseoir sous les tables
- Faites éteindre les lumières
- Demandez le silence absolu, téléphone en mode silencieux
- Restez proche des personnes manifestant du stress et les rassurer
- Attendez le signal pour évacuer : **corne de brume**

CONSIGNES D'EVACUATION :

ATTENTION : alerte donnée par son : « corne de brume » pour le PPMS ou « sirène » pour l'incendie

- Prévoyez la fiche d'appel ci-dessous et le brassard vert qui vous a été remis à cette rentrée ou à la précédente.
- En cas de fortes secousses se protéger sous un meuble, s'éloigner des fenêtres.PPMS
- **Comptez** les personnes, veillez à leur évacuation et fermez la porte de la salle à clé *.
- **Pensez à mettre votre brassard** afin de permettre au responsable de zone de vous repérer rapidement. Les personnes à mobilité réduite doivent être accompagnées de l'assistant(e) de vie scolaire et attendre les secours près d'un escalier, le plus loin possible du danger. La personne en fauteuil roulant sera prise en charge et évacuée par chaise à porteur.
- Une fois dans la cour, postez-vous **près des lignes vertes tracées au sol en compagnie de vos élèves, recomptez et vérifiez que tous sont présents. Dans le cas contraire le signaler au responsable de zone.**
- **Ne pas vous placer près des bâtiments ou des véhicules ou sur le parking devant le bureau du Proviseur. Restez avec vos élèves jusqu'à la fin de l'exercice.**
- **Le responsable de votre zone, reconnaissable à son gilet orange, viendra vers vous. Vous devez lui transmettre votre relevé (fiche ci jointe). Ce document permet de connaître les élèves ou personnel absent en cas réel et de vérifier que tous sont sortis des bâtiments.**
- Attendez l'annonce de **la fin d'exercice signalée par sirène OU par 3 sonneries consécutives** avant de remonter dans les salles.

Ci-dessous vous trouverez une fiche relevée de l'exercice d'évacuation.

Je vous remercie de votre collaboration.

Le Chef d'établissement

Fait par D-TRONCONI et les membres du comité de prévention le 07-06-2016

Fiche des effectifs des élèves absents, disparus, blessés, handicapés

À remplir et à communiquer dès que possible à la cellule de crise de l'établissement via le responsable du point de rassemblement.

N° du POINT de RASSEMBLEMENT : Salle de cours.....





NOM du professeur ou du responsable du groupe:

CLASSE :

ABSENTS à l'appel de début de cours		
NOM	PRÉNOM	CLASSE

BLESSES		
NOM	PRÉNOM	TYPE DE BLESSURE

DISPARUS		
NOM	PRÉNOM	TYPE DE BLESSURE

HANDICAPES					
NOM	PRENOM	CATEGORIE DE HANDICAP			
					

Nombre total d'élèves présents AU POINT DE RASSEMBLEMENT :

Nombre d'adultes :