

VAUVENARGUES PASSE AU VERT



I. Éléments de contexte

Vauvenargues passe au Vert est un projet de Développement Durable présenté par Catherine Cristofari. Le Proviseur a adopté et développé l'idée dans différentes directions détaillées ci-dessous :

a. Projet d'établissement, le point au début de l'année scolaire 2016-17 :

Ce projet se fait en partenariat avec la LPO (Ligue pour la protection des oiseaux) et porte sur des actions à réaliser en 3 ans. Il intègre de nombreuses dimensions dont :

• Tri -Recyclage :

- Tri du matériel informatique (déchets D3E) : fait
- Cantine :
 - tri des emballages : fait
 - bar à salade installé pour éviter le gaspillage alimentaire
 - diminution des assiettes et couverts en plastique
 - pas encore de bio ou de local (sauf certains produits ponctuels)
 - enquête à réaliser sur le tri des déchets alimentaires avec compostage
- Tri du papier :
 - En partie fait (Administration)
 - A mettre en place en salle des professeurs
- Tri des cannettes :
 - A mettre en place à la cafétéria
 - Trouver une société qui valorise le métal et nous le rachète

• Énergie :

- Des actions menées (ampoules, capteurs de lumière et présence, etc) mais à poursuivre
- Problème de chauffage peu économe difficile à régler

• Eau :

- Robinets à changer ?
- Système d'arrosage économe/récupérateurs d'eau de pluie à étudier

- **Objectifs du réaménagement des espaces extérieurs de l'établissement**

- Aspect paysager et esthétique
- Bien-être de « vivre dans du vert » : faire grimper des plantes sur les murs et toutes les structures verticales, planter partout où c'est possible (jardinières inutilisées, espaces peu mis en valeur)
- Intérêt écologique : augmenter la biodiversité, en particulier accueillir des oiseaux (refuge LPO) mais aussi influencer sur la température du lycée (la végétation abaisse la température et sert d'isolant sur les bâtiments)

Quelques idées d'aménagements possibles :

- réhabilitation du point d'eau ou des points d'eau, ce qui favorise de façon spectaculaire la biodiversité,
- concours « Gère ton Bac » : de nombreux bacs à plantes ne sont pas utilisés de façon optimale, quelques groupes d'élèves pourraient se les approprier pour y faire des plantations

b. **Les acteurs de ce projet :**

- L'enseignante référente : Mme Catherine CRISTOFARI
- Les enseignants et personnel associés
- Les écodélégués (1 à 2 élèves par classe donc au total autour de 90 élèves)
- Les élèves : recherches dans le cadre des Travaux Personnels Encadrés (TPE) et Enseignements de découverte
- Les associations et structures partenaires (Arts de vivre, etc)

Du côté des écodélégués - 5 missions :

- **Refuge pour oiseaux**, en lien avec la LPO. Atelier animé par Benjamin Bernard et Gael Aurric
- **Apiculture**, atelier animé par Véronique Bonnat, en relation avec Mme Jacques et un(e) apicultrice
- **Consommation raisonnée**, en lien avec la Communauté des pays d'Aix, en attente d'un ou plusieurs animateurs (le nom d'un enseignant de PSE a été évoqué)
- **Botanique**, atelier animé par Catherine Cristofari et Thomas Petitfils
- **Permaculture**, atelier animé par Patrick Pereira

Les élèves dans le cadre des TPE :

3 à 4 TPE sur thèmes DD (Françoise Onier, Catherine Cristofari)

Les élèves dans le cadre EDE :

Fabrication d'un hôtel à insectes prévue (Véronique Bonnat, Catherine Cristofari)

Actions avec les associations et structures partenaires :

- Trois ateliers déjà fait par l'association « Arts de vivre » pour sensibiliser les éco-délégués LG et LP,
- Une formation est prévue pour les enseignants qui le souhaitent au début 2017
- Deux ateliers avec la LPO PACA dans le cadre de l'APERLA
- D'autres partenariats sont souhaités et recherchés (lycée agricole Valabre par exemple).

II. Projet APERLA LPO - « La Culture de la Nature »

Enseignantes référentes :

Catherine Cristofari & Véronique Bonnat

Public :

17 élèves de seconde + quelques éco-délégués du LP inscrits dans l'action Oiseaux

Durée totale en face à face public prévue 3 jours :

Séance 1/4 Jeudi 15 décembre : 9h-12h / 14h-17h :

Etat O de la biodiversité : inventaire des oiseaux, plantes, insectes et petits mammifères

Identification des problématiques d'aménagement : arrosage,...

S'entraîner à reconnaître les chants d'oiseaux

Séance 2/4 Jeudi 19 janvier - 8h-12h :

Inventaire auditif et visuel des oiseaux en hiver au lycée et parc de la Torse

Fournir au groupe d'éco-délégués les données oiseaux pour la fabrication des nichoirs.

Séance 3/4 Jeudi 27 avril :

Inventaire auditif et visuel printemps

Séance 4/4 : Date/contenu à définir

III. Projet APERLA LPO - « Biodiversité et Climat »

Enseignantes référentes :

Catherine Cristofari & Laurence Renocci

Public :

35 élèves – avec une enseignante de lettres pour une classe de seconde qui travaille déjà sur les oiseaux avec une approche littéraire

Contenu :

Etude de l'histoire géologique et des peuplements animaux autour de l'étang de Berre et en particulier sur les salins du Lion.

Etude des migrations d'oiseaux sur ce site.

Etude de l'influence du climat sur les peuplements d'oiseaux.

Etude des aménagements et influence des comportements humains sur les peuplements d'oiseaux.

Durée totale en face à face public prévue 2 jours :

Jour 1 : Jeudi 16 mars 2017

Représentations initiales – Définitions de Biodiversité et Climat

Sortie terrain autour du lycée

Jour 2 : Jeudi 4 mai 2017

SORTIE Salins

Atelier Climat et Biodiversité – Etang de Berre avec 3 structures partenaires :

- GIPREB
- Thierry Tortosa (paléontologue)
- LPO PACA

IV. Projets pédagogiques liés à la Nature et au Développement Durable

Menés en classe par divers enseignants avec un groupe classe ou autre.

Ex : Jean-François Levraux et le **projet La Musique, c'est Naturel.**

V. Autres projets Développement Durable

Ces actions ne sont pas liées à la biodiversité mais appartiennent au versant social du DD. Parmi eux :

- Collecte pour la Croix Rouge à Noël
- Course contre la faim en mai

Et beaucoup d'autres initiatives...